



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Área:	EMPREDIMIENTO	Asignatura:	EMPREDIMIENTO
Periodo:	TRES	Grado:	TERCERO
Fecha inicio:	JULIO 8 DE 2019	Fecha final:	SEPTIEMBRE 13 DE 2019
Docente:	Gloria Elena Montoya Cadavid	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿CÓMO PUEDO APRENDER?

COMPETENCIAS: -Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.-Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

ESTANDARES BÁSICOS: -Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.

Semana a Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA Julio 9	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, y criterios evaluativos. 	Televisor Portátil Cuaderno Hojas de block Marcadores Cartulina Revistas		Interpretativo: Identifica los conocimientos y habilidades para desarrollarlas -Argumentativo: Busca oportunidades de aprendizaje -Interpretativo: Identifica espacios y momentos para el desarrollo de nuevos

					conocimientos -Propositivo: Utiliza el conocimiento adquirido en su cotidianidad.
2	La motivación Julio 16	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio del tema. • Contar experiencias de la importancia de la motivación en nuestra vida. • Observar video: • https://www.youtube.com/watch?v=NtyZxgg9Lxw • https://www.youtube.com/watch?v=vv9tOx3dMEo • Trabajo dirigido del libro de Emprendimiento C pág. 60-61. • MI DEBER: Traer diferentes materiales para elaborar trabajo manual: aserrín, palillos, cartón, tapas de gaseosa, cajitas pequeñas de cartón, algodón. 			
3	Aprendo haciendo Julio 23	<ul style="list-style-type: none"> • Pauta de trabajo. • Elaborar trabajo manual creativo utilizando cartón, algodón, palillos, y otros materiales. 		Responsabilidad y creatividad con el material y trabajo manual.	
4	Explorar posibles proyectos Julio 30	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar idea de proyecto. • Formar equipos de trabajo. • Lluvia de ideas. • Trabajo en el cuaderno. 		Revisión del cuaderno. Trabajo personal en clase.	
5	Diseño de proyecto de aula Agosto 6	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido expresando sus ideas. • Asesoría según la viabilidad del proyecto. • Resumen en el cuaderno. 			
6	Socialización Agosto 13	<ul style="list-style-type: none"> • Socializar por equipos su idea para el proyecto y la importancia del mismo. • Toma de nota en el cuaderno. 			
7	Justificación objetivos metodología Agosto 20	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la justificación, los objetivos y metodología de cada proyecto. • Realizarlo en hojas de block. • Revisión, correcciones y ajustes. 		Revisión del proyecto con sus pasos. Trabajo personal en clase.	
8	Socialización Agosto 28	<ul style="list-style-type: none"> • Socializar por equipos su idea para el proyecto y la importancia del mismo. • Toma de nota en el cuaderno. 		Socialización del proyecto.	
9	Semana institucional	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de las actividades propuestas con buena actitud. 			

	Septiembre 3				
10	Elección de proyectos Septiembre 10	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio grupal. • Recuento de proyectos. • Ventajas de cada uno. • Elegir los proyectos que harán su exposición en la FERIA DEL EMPRENDIMIENTO. 			

OBSERVACIONES: La clase de la semana 3 no se pudo trabajar ya que estábamos en el acto cívico del día del idioma.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS					
1. Trabajo en equipo. 2. Participación en clase y respeto por la palabra. 3. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %			Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
Semana 3. Responsabilidad y creatividad con el material y trabajo manual.		Semana 4 Revisión del cuaderno y trabajo personal en clase.	Semana 7. Revisión del proyecto con sus pasos. Trabajo personal en clase.	Semana 8. Socialización del proyecto.	Autoevaluación Semana 9
					Coevaluación Semana 9